

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета



## Основы политической теории

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международных отношений и политологии**

Учебный план b410304\_25\_1 полит фмо.plx  
Направление 41.03.04 - РФ. 530200 - КР Политология  
Профиль "Международная политика"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 36  
самостоятельная работа 36  
35,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамен 2

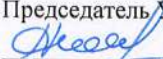
#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 25.06. 2025 г. № 12  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

## **1. Цели освоения дисциплины**

Формирование у студентов системного представления о политике как общественном явлении, об основных категориях, концепциях и методах политической теории, а также развитие навыков теоретического анализа политических процессов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.1.О5

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося (дисциплины):

2.1.1. Введение в специальность

2.1.2. Философия

2.1.3. История политических учений

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1. Мировая политика

2.2.2. Геополитика

2.2.3. Сравнительная политология

2.2.4. Политический анализ и прогнозирование

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

**ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности**

ОПК-3.1: использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных

ОПК-3.2: выделяет и систематизирует смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах, делает обобщения, концептуализирует выводы

**ОПК-4: способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях**

ОПК-4.1: владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

**ОПК-7: способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности**

ОПК-7.2: готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### 3.1. Знать:

3.1.1. ОПК-4.1: современное состояние политической науки, основные парадигмы и направления теоретического анализа

### 3.2. Уметь:

3.2.1. ОПК-3.2: выделяет и систематизирует смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах, делает обобщения, концептуализирует выводы

3.2.2. ОПК-4.1: различать теоретические и прикладные компоненты политологического знания, оценивать возможности его использования в будущей профессиональной деятельности

### 3.3. Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

3.3.1. ОПК-4.1: основными подходами и методами теоретического анализа в интерпретации представлений о мире политики

3.3.2. ОПК-7.2: навыками подготовки и представления представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теории политики и власти</b>						
1.1	Политическая теория как наука /Лек/	2/1	2	ОПК-3	Л.1.1 Л.1.2 Л.1.3		
1.2	Политическая теория как наука /Пр/	2/1	2	ОПК-3	Л.1.1		
1.3	История политической мысли /Лек/	2/1	2	ОПК-3	Л.2.1 Л.2.2		
1.4	История политической мысли /Пр/	2/1	2	ОПК-3	Л.2.1 Л.2.2		
1.5	Теории политической власти /Лек/	2/1	2	ОПК-3 ОПК-4	Л.1.1		
1.6	Теории политической власти /Пр/	2/1	2	ОПК-3 ОПК-4	Л.1.2		
1.7	Политическая теория как наука /Ср/	2/1	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	Л.1.3		
1.8	История политической мысли /Ср/	2/1	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	Л.1.1		
1.9	Теории политической власти /Ср/	2/1	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	Л.1.2		
	<b>Раздел 2. Государство, политическая</b>						

	<b>система и политические режимы</b>						
2.1	Государство как политический институт /Лек/	2/1	2	ОПК-3 ОПК-4	Л.2.1 Л.2.2		
2.2	Государство как политический институт /Пр/	2/1	2	ОПК-3 ОПК-4	Л.1.1 Л.1.2 Л.1.3		
2.3	Политическая система общества /Лек/	2/1	2	ОПК-3 ОПК-4	Л.1.2		
2.4	Политическая система общества /Пр/	2/1	2	ОПК-3 ОПК-4	Л.1.3		
2.5	Политические режимы /Лек/	2/1	2	ОПК-3 ОПК-4	Л.1.2		
2.6	Политические режимы /Пр/	2/1	2	ОПК-3 ОПК-4	Л.2.1 Л.2.2		
2.7	Государство как политический институт /Ср/	2/1	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7			
2.8	Политическая система общества /Ср/	2/1	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	Л.1.2		
2.9	Политические режимы /Ср/	2/1	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	Л.1.3		
	<b>Раздел 3. Элиты и идеологии в политике. Процессы и измерения</b>	2/1					
3.1	Политические элиты и лидерство /Лек/	2/1	2	ОПК-3 ОПК-4	Л.2.1 Л.2.2		
3.2	Политические элиты и лидерство /Пр/	2/1	2	ОПК-3 ОПК-4	Э.1 Л.2.1 Л.2.2		
3.3	Политические идеологии /Лек/	2/1	2	ОПК-3 ОПК-4	Л.1.1 Л.1.2 Л.1.3		
3.4	Политические идеологии /Пр/	2/1	2	ОПК-3 ОПК-4	Л.1.1 Л.1.2 Л.1.3		
3.5	Политические процессы и международное измерение политики /Лек/	2/1	2	ОПК-3 ОПК-4	Э.1		
3.6	Политические процессы и международное измерение политики /Пр/	2/1	2	ОПК-3 ОПК-4	Л.2.1		
3.7	Политические элиты и лидерство /Ср/	2/1	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	Э.1 Л.2.1 Л.2.2		
3.8	Политические идеологии /Ср/	2/1	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	Э2		

3.9	Политические процессы и международное измерение политики /Ср/	2/1	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	Э3 Э.1 Л.2.1 Л.2.2		
	Кр/Эк/	2/1	0,3				
	Экзамен	2/1	35,7				

### Задания к практическим и самостоятельным работам

#### Тема 1. Политическая теория как наука (2 л., 2 пр., 4 ср)

Предмет, методы и функции политической теории. Политика как общественное явление. Структура политического знания.

##### Задания на СРС:

- Подготовить конспект по вопросам: Предмет политической теории; Методы политической науки.
- Составить сравнительную таблицу методов политических исследований (нормативный, институциональный, бихевиористский, системный).

**Форма отчётности:** конспект, устный ответ.

#### Тема 2. История политической мысли (2 л., 2 пр., 4 ср)

Политические идеи Античности (Платон, Аристотель).  
Политическая мысль Нового времени (Макиавелли, Гоббс, Локк, Руссо).  
Современные направления политической теории.

##### Задания на СРС:

Подготовить аналитический обзор политических взглядов одного из мыслителей (по выбору):

- Платон
- Аристотель
- Никколо Макиавелли
- Томас Гоббс
- Джон Локк
- Жан-Жак Руссо

Подготовить сравнительный анализ теорий общественного договора (2–3 страницы).

**Форма отчётности:** конспект, устный ответ.

#### Тема 3. Политическая власть (2 л., 2 пр., 4 ср)

Понятие власти. Ресурсы и механизмы власти. Легитимность и авторитет.

##### Задания на СРС:

Подготовить схему «Структура политической власти».

Проанализировать типологию легитимности власти по М. Веберу.

Привести примеры различных типов легитимности из современной мировой политики.

**Форма отчётности:** схема + обсуждение.

#### **Тема 4. Государство как политический институт (2 л., 2 пр., 4 ср)**

Происхождение государства. Признаки и функции государства. Формы правления и государственного устройства.

##### **Задания на СРС:**

Составить таблицу «Формы государства» (форма правления, форма государственного устройства, политический режим).

Подготовить краткий аналитический обзор теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, марксистская).

**Форма отчётности:** таблица + письменный комментарий (2 стр.).

#### **Тема 5. Политическая система общества (2 л., 2 пр., 4 ср)**

Структура политической системы. Институциональный и системный подходы.

##### **Задания на СРС:**

Подготовить схему политической системы общества по модели Д. Истона.

Проанализировать роль институтов гражданского общества.

**Форма отчётности:** схема, конспект, устный ответ.

#### **Тема 6. Политические режимы (2 л., 2 пр., 4 ср)**

Демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Современные трансформации режимов.

##### **Задания на СРС:**

Подготовить сравнительную таблицу демократического, авторитарного и тоталитарного режимов.

Проанализировать концепцию полиархии Р. Даля.

**Форма отчётности:** таблица + устный ответ.

#### **Тема 7. Политические элиты и лидерство (2 л., 2 пр., 4 ср)**

Теории элит (Парето, Моска, Михельс). Политическое лидерство.

##### **Задания на СРС:**

Изучить и кратко охарактеризовать теории элит: Вильфредо Парето, Гаэтано Моска, Роберт Михельс

**Форма отчётности:** устный ответ.

## **Тема 8. Политические идеологии (2 л., 2 пр., 4 ср)**

Либерализм, консерватизм, социализм, национализм.

### **Задания на СРС:**

Подготовить сравнительную таблицу: либерализм, консерватизм, социализм, национализм (ценности, роль государства, экономическая модель).

**Форма отчётности:** таблица.

## **Тема 9. Политические процессы и международное измерение политики (2 л., 2 пр., 4 ср)**

Политическая модернизация. Глобализация и трансформация суверенитета.

### **Задания на СРС:**

Проанализировать влияние глобализации на суверенитет государства.

**Форма отчётности:** подготовка к коллоквиуму.

## **5. Фонд оценочных средств**

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

*Вопросы и задания для проверки уровня обученности (экзаменационные вопросы):*

1. Политическая теория как наука: предмет, функции и методы.
2. Структура политического знания.
3. Нормативный и эмпирический подходы в политической теории.
4. Основные этапы развития политической мысли.
5. Политическая философия Платона.
6. Учение о государстве Аристотеля.
7. Политическая концепция Никколо Макиавелли.
8. Теория общественного договора Томаса Гоббса.
9. Либеральная теория государства Джона Локка.
10. Демократическая концепция народного суверенитета Жан-Жака Руссо.
11. Понятие и структура политической власти.
12. Ресурсы и механизмы власти.
13. Теория легитимности власти (М. Вебер).
14. Современные интерпретации власти (бихевиористский и структурный подходы).
15. Основные теории происхождения государства (теологическая, договорная, марксистская и др.).
16. Признаки и функции государства.
17. Формы государства: форма правления, государственное устройство, политический режим.
18. Правовое государство и гражданское общество: теоретические основы.
19. Системный подход в политике. Модель политической системы (Д. Истон).
20. Структурно-функциональный анализ политики (Г. Алмонд).
21. Теории демократии: классическая, элитарная, плюралистическая.
22. Концепция полиархии (Р. Даль).
23. Авторитаризм и тоталитаризм: сравнительный анализ.
24. Теории политической модернизации.
25. Классические теории элит (В. Парето и Г. Моска).
26. «Железный закон олигархии» (Р. Михэльс).
27. Современные теории политических элит.
28. Теории политического лидерства.
29. Либерализм как политическая теория.
30. Консерватизм: эволюция теоретических подходов.
31. Социализм и марксизм как политическая теория.

32. Национализм как политическая идеология.
33. Теории политического процесса.
34. Глобализация и трансформация суверенитета государства.
35. Сравнительный анализ классических и современных теорий демократии.
36. Соотношение государства и гражданского общества.
37. Взаимосвязь внутренней и международной политики.
38. Теоретические модели анализа современных политических трансформаций.
39. Роль политической теории в профессиональной подготовке политолога и специалиста по международным отношениям.
40. Современные тенденции развития политической теории.

#### **Пример экзаменационного билета:**

##### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7**

1. Теория легитимности власти (М. Вебер).
2. Концепция полиархии (Р. Даль).
3. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

#### **5.2. Темы курсовых работ (проектов)**

Подготовка курсовых работ не предусмотрена программой

#### **5.3. Фонд оценочных средств**

5.3.1. Оценочные средства разделены на **текущий контроль, рубежный контроль (модуль) и промежуточный контроль (экзамен)**.

5.3.2. Оценка **текущего контроля** производится на основании таких критериев, как посещение лекционных и практических занятий, формы устного контроля на занятиях по пройденным материалам и заданиям на самостоятельную работу на практических занятиях.

5.3.3. Формами **рубежного контроля** являются задания, целью которых является проверка усвоения материала, пройденного в период изучения тематического раздела дисциплины (модуля).

5.3.4. **Промежуточный контроль** (экзамен) проводится в форме устного опроса по утвержденным экзаменационным билетам с обязательной фиксацией в форме письменного протокола.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

1. Устный опрос на практических занятиях
2. Тестирование
3. Доклад-Презентация
4. Эссе
5. Коллоквиум
6. Устный экзамен с приложением письменного протокола

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

	<b>6.1.1. Рекомендуемая литература</b>	
Л.1.1.	Гаджиев К.С. Политология	М.: Университетская книга, Логос, 2006. – 488 с.
Л.1.2.	Мухаев Р.Т. Теория политики	М., 2005.
Л.1.3.	Соловьев А.И. Политология	М., 2006.
	<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>	
Л.2.1.	История политических и правовых учений / под ред. О.Э. Лейста.	М., 2006.
Л.2.2.	Хейвуд Э. Политология	М., 2005.
	<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети “Интернет”</b>	
Э1	Political Theory (журнал)	<a href="https://guides.library.harvard.edu/gov/theory?utm_source=chatgpt.com">https://guides.library.harvard.edu/gov/theory?utm_source=chatgpt.com</a>
Э2	E-Books Directory	<a href="https://www.lib.tsu.ru/sp/?utm_source=chatgpt.com">https://www.lib.tsu.ru/sp/?utm_source=chatgpt.com</a>
Э3	World Bank Open Knowledge Repository	<a href="https://www.lib.tsu.ru/sp/?utm_source=chatgpt.com">https://www.lib.tsu.ru/sp/?utm_source=chatgpt.com</a>

## 6.3. Перечень информационно-образовательных технологий

### 6.3.1. Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1. традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенные для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.

### 6.3.2. Перечень информационно-справочных систем и программ обеспечения

6.3.2.1. Библиотека КРСУ: <https://lib.krsu.kg/>

6.3.2.2. Новый дипломатический словарь: <https://diplomaticdictionary.com/dictionary/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Лекционная аудитория. Корпус №14. Ауд. 309.

7.2. Аудитория для проведения семинарских занятий. Корпус №14. Ауд. 305.

7.3. Электронная библиотека дисциплины – создана в библиотеке КРСУ для подготовки студентов к занятиям

7.4. Листы бумаги и фломастеры (для интерактивных занятий)

7.5. Проектор

## 8. Методические рекомендации

Технологическая карта дисциплины состоит из трех разделов (модулей).

Контроль по дисциплине включает:

1. Текущий контроль – посещение занятий, усвоение данного материала на лекционных и семинарских занятиях, активность, выполнение дополнительных заданий на самостоятельную работу;
2. Рубежный контроль: проверка знаний и умений по материалу модуля (раздела) в целом;
3. Промежуточный контроль – завершающая задокументированная часть дисциплины. Проводится в виде устного экзамена по билетам.

В целях подготовки к занятиям рекомендуется внимательно записывать лекционные материалы. При подготовке к семинарским занятиям возможно обращение к дополнительным лекционным материалам в интернете.

При подготовке к рубежному контролю необходимо учитывать все аспекты модульных заданий. Рекомендуется изучить конспекты лекций, изучить дополнительную литературу.

При подготовке к экзамену рекомендуется не опираться только на заучивание материала, а сочетать учебную часть с практическими примерами, упрощать те или иные аспекты с целью ясного понимания. При оценке на экзамене учитывается не столько умение грамматически правильно формулировать терминов и понятий, сколько усвоение и понимание их сущности.

## **Приложение 1. Шкала оценивания**

Усвоение каждой изучаемой обучающимся за семестр дисциплины оценивается из 100 рейтинговых баллов.

Максимальное количество набранных за семестр баллов – 100.

Минимальный балл, позволяющий считать дисциплину освоенной, составляет 60 баллов.

Оценивание по дисциплине «Основы политической теории» разделено на текущий контроль, рубежный контроль и промежуточный контроль (экзамен).

Основанием для недопуска к экзамену, является то, что обучающийся во время семестра не сдал хотя бы одну из контрольных точек на минимум.

Промежуточный контроль по дисциплине выставляется в экзаменационную ведомость на основе суммарного балла по итогам текущего, рубежного и промежуточного контролей.

Явка обучающегося на промежуточный контроль обязательна. Если обучающийся не добрал или не согласен с набранным за модули баллами, он имеет возможность повысить их, набрав дополнительно баллы на промежуточном контроле (до 30).

Основанием для недопуска к экзамену, является то, что обучающийся во время семестра не сдал хотя бы одну из контрольных точек на минимум.

Шкала баллов для определения итогового семестрового рейтинга и рейтинга по дисциплине:

- 85 – 100 баллов – «отлично»
- 70 – 84 баллов – «хорошо»
- 60-69 баллов – «удовлетворительно»
- менее 60 баллов – «неудовлетворительно»

Формой **текущего контроля** является оценка студента на основании посещений лекционных практических занятий, активности на занятиях, конспектов, выполнения самостоятельных работ.

В **рубежный контроль** (модуль) заносятся баллы по результатам выполнения задания на проверку усвоения пройденного материала по итогам тематического раздела (модуля).

Баллы за текущий, рубежный и промежуточный контроль прикладываются в технологической карте дисциплины.

У каждого вида контроля имеется зачетный минимум и максимум.

Недобор зачетного минимума хотя бы по одному виду контроля к моменту завершения курса дисциплины является основанием для автоматического направления студента на дополнительную сессию – ликвидацию академической задолженности (далее – ЛАЗ).

По итогам текущего и рубежного контролей (модулей) студент может набрать максимально 70 баллов. При этом для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать не менее 40 баллов.

Обучающийся, имеющий на момент промежуточного контроля посещаемость 60-80% лишается 15 баллов, набранных в процессе усвоения дисциплины.

Обучающийся, имеющий на момент промежуточного контроля посещаемость ниже 60% лишается 30 баллов, набранных в процессе усвоения дисциплины.

Обучающийся, не сдавший задание или не получивший по контрольной точке за текущий и рубежный контроли минимальное количество баллов, может в срок до следующей контрольной точки пройти данный вид рубежного контроля в порядке, установленном преподавателем.

Обучающиеся, пропустившие сдачу контрольного задания без уважительной причины, подтвержденной деканатом, не могут получить за выполнение задания максимального балла.

Студент на промежуточном контроле (экзамене) может набрать от 20 до 30 баллов. Если студент не набрал 20 и более баллов, в графе ведомости «Промежуточный контроль» ставится 0 баллов. Если студент согласен с количеством баллов, набранных по итогам текущего и рубежного контролей, и не желает повышать свой рейтинг, в графе «Промежуточный контроль» также ставится 0 баллов.

**Приложение 2. Технологическая карта дисциплины «Основы политической теории»**

<b>Название модулей дисциплины согласно РПД</b>	<b>Контроль</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Зачетный минимум</b>	<b>Зачетный максимум</b>	<b>График контроля</b>
<b>Модуль 1</b>					
Модуль 1. Теории политики и власти	Текущий контроль	Активность, посещаемость, ведение конспектов, устный опрос, СРС	5	10	29
	Рубежный контроль	Эссе на тему «Политика и мораль – совместимы ли понятия?».	5	10	
<b>Модуль 2</b>					
Модуль 2. Государство, политическая система и политические режимы	Текущий контроль	Активность, посещаемость, ведение конспектов, устный опрос, СРС	5	10	34
	Рубежный контроль	Доклад-презентация на тему: «Характеристика формы государства (по выбору)» согласно критериям	10	15	
<b>Модуль 3</b>					
Модуль 3. Элиты и идеологии в политике. Процессы и измерения	Текущий контроль	Активность, посещаемость, ведение конспектов, устный опрос, СРС	5	10	38
	Рубежный контроль	Тестирование: «Политические термины и их определения»	10	15	
<b>ВСЕГО за семестр</b>			<b>40</b>	<b>70</b>	
Промежуточный контроль (Экзамен)	Устный экзамен по билетам		20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Приложение 1.

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМОВ (устный опрос)

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Рассуждения по прочитанным источникам	0-20
3	Готовность теоретически осмыслить проблему	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-20
5	Умение критически переосмысливать теоретические подходы	0-20
<b>Всего баллов</b>		<b>Сумма баллов</b>

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ МОЗГОВОГО ШТУРМА

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Открытость позиции\готовность участвовать	0-10
3	Уважение мнения одноклассников	0-10
4	Умение агрегировать и артикулировать мнение группы	0-30
5	Способность приводить примеры из практики	0-20
6	Оригинальность ответов	0-10
<b>Всего баллов</b>		<b>Сумма баллов</b>

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СРАВНИТЕЛЬНОЙ ТАБЛИЦЫ

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение грамотно изложить материал	0-15
2	Умение четко видеть основные характеристики объектов	0-20
3	Умение четко формулировать мысли	0-15
4	Умение кратко и доступно изложить материал	0-15
5	Выделение основных критериев сравнения (не менее 5 критериев)	0-20
6	Четкость выводов и обобщений	0-15
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРОВ КРУГЛЫХ СТОЛОВ

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ в %
1	Предварительная подготовленность	0-10
2	Аргументированность рассуждений	0-10
3	Оперирование практическими примерами	0-10
4	Логичность выводов	0-10
5	Ораторское мастерство и убедительность	0-10
6	Уважение мнения участников	0-5
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

#### 5. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Уважение мнения одноклассников	0-20

3	Навыки участия в дебатах	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-10
5	Умение агрегировать и артикулировать позицию группы	0-10
6	Стремление найти решение проблемы	0-10
7	Ответы на перекрестные вопросы	0-10
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

### 6. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СРАВНИТЕЛЬНОГО ЭССЕ

№	Наименование критериев	Баллы в %
1	Выбор методологии сравнения	0-5
2	Обоснованность и оправданность выдвигаемых тезисов	0-20
3	Использование литературы последних 5-ти лет	0-20
4	Обоснованность и аргументированность выводов	0-20
5	Логичность изложения	0-10
6	Грамотность изложения	0-10
7	Своевременная сдача работы	0-10
8	Наличие таблиц, диаграмм, схем	0-5
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

### 7. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение быстро и правильно ответить на вопросы	0-25
2	Умение логически мыслить	0-25
3	Умение аргументировать выбранный вариант	0-25

4	Умение проследить логику вопросов	0-25
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (УРОВЕНЬ– «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных теоретико-методологических вопросов сравнительной политологии.
2. Обоснованное использование при ответе понятийно-категориального аппарата сравнительной политологии.
3. Умение установить причинно-следственные связи политических и исторических процессов, а также резюмировать ключевые тенденции и тренды современного мира.
4. Умение приводить практические примеры из политической жизни.

*Отметкой (16-20 баллов)* оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа.

*Отметкой (10-15 баллов)* оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа. При этом допускаются неточности в дефинициях и использовании примеров.

*Отметкой (5-9 баллов)* оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного

анализа. При этом допускаются неточности в дефинициях и использовании примеров, допускаются не соответствие теоретических концепций и приводимых примеров.

*Отметкой (0-4 баллов)* оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа. При этом допускаются неточности и не знание дефиниций и использование примеров, допускаются не соответствие теоретических концепций и приводимых примеров.

## **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

### **(промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)**

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

*Отметкой (8-10 баллов)* оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с освещением теоретических подходов в политической науке для решения поставленной задачи, а также обоснованием выбранного способа решения.

*Отметкой (4-7 баллов)* оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с освещением теоретических подходов в политической науке для решения поставленной задачи, а также обоснованием выбранного способа решения. При этом допускается, что студент совершает ошибки при обосновании выбранного способа решения задачи.

*Отметкой (1-3 баллов)* оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются серьезные неточности в использовании конкретного метода для проведения сравнительного анализа и незнание методов сравнительной политологии.

*Отметкой (0-баллов)* оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются полное незнание в использовании конкретного метода для сравнительного анализа и основ сравнительной политологии.